

*Je kan niet van alle kinderen dezelfde ster maken,
maar je kan ze wel allemaal laten schitteren.*



Onze kernwaarden.

S Samenwerking

Een goede samenwerking is de basisvoorwaarde om elk kind steeds weer een stapje verder te laten zetten. De klasleerkracht is de spilfiguur in dit groeiproces. Samen met de ouder(s), het zorgteam, het ondersteuningsteam, de andere klasleerkrachten, de directie en het CLB bundelen wij onze kennis om ervoor te zorgen dat uw kind maximale leer- en ontwikkelingskansen krijgt. Onze gedifferentieerde aanpak, via de werkbrief, begeleidt uw kind op zijn/haar eigen niveau. Het ene kind heeft voldoende met de basis, een ander kind wil uitgedaagd worden en nog een ander kind heeft nood aan een stapje terug.

T Transparantie

Transparantie gaat over openheid, zichtbaarheid en toegankelijkheid. Wij proberen eerlijk te zijn tegenover onszelf, de kinderen en de ouder(s). Transparant zijn over wat goed gaat, maar ook over wat minder aangenaam is om te horen. We stellen ons 'open' voor ouders, waarbij we hen een warm gevoel geven. De klasleerkracht is makkelijk aanspreekbaar en steeds bereid om een oplossing te zoeken voor gestelde problemen. We bespreken hoe we omgaan met die problemen en welke gevolgen de gemaakte keuzes kunnen hebben.

E Evenwicht

We streven ernaar om een het juiste evenwicht te vinden in de zoektocht naar de talenten van uw kind. We hebben oog voor het cognitieve, het creatieve, het sportieve en het sociale. Kortom, voor alle talenten die uw kind rijk is. Door het totale kind aan te spreken, zorgen we er voor dat uw kind een brede waaier aan competenties bezit als het de school verlaat. Het is belangrijk dat ze hun talenten kennen en zich bewust zijn van hun kwaliteiten. Het welbevinden hoog houden of omhoog krijgen is tevens een zeer grote uitdaging.

R Respect

Iedereen heeft de vrijheid om 'anders' te zijn en iedereen moet dat 'anders zijn' kunnen aanvaarden van een ander. De ultieme basis van een geslaagde samenleving is dan ook het tonen van respect voor anderen. Leerkrachten en leerlingen waarderen het anders zijn van elkaar, je mag 'anders' denken, 'anders' geloven, 'anders' gekleed gaan. Onze school toont dan ook respect voor ieders eigenheid, talenten en eigen groei- en ontwikkelingsproces. Van de leerlingen eisen we respect voor de leerkrachten. Beleefdheid, orde en stiptheid krijgen grote aandacht. Van de ouders verwachten we respect voor het ambt van de leerkracht.